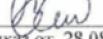


Управление образования администрации  
Сергиево-Посадского городского округа Московской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»  
141320, Московская обл., Сергиево-Посадский г.о., г. Пересвет, ул. Советская, д.1  
тел.: 8(496) 546-74-43; serg\_po\_5@mosreg.ru  
ИНН 5042069211

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №5 г. Пересвета»

 А.В. Соловьёва  
Приказ от 28.08.2023 №76-О

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
«Читаем, решаем, живем»,  
для 5 – 6 - х классов  
на 2023-2024 учебный год

**СОЛОВЬЕВА** Подписано цифровой  
**АЛЛА** подписью:  
**ВЯЧЕСЛАВО** СОЛОВЬЕВА АЛЛА  
**ВНА** ВЯЧЕСЛАВОВНА  
Дата: 2023.09.22  
16:23:13 +03'00'

2023 год

## Цели изучения

формирование основ математической грамотности обучающихся.

### Задачи курса:

- научиться переводить задачу на математический язык, составлять математическую модель;
- использовать математические знания при решении практических задач;
- интерпретировать и оценивать полученные при решении задач результаты в контексте конкретных ситуаций.

### Формы и виды деятельности:

- экскурсия (виртуальная экскурсия);
- практическая работа;
- игра;
- беседа;
- решение задач;
- мини-проекты;
- групповая и парная работа.

### Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану в 5 и 6 классах изучается интегрированный предмет «Читаем. Решаем. Живем.», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики в 5 классе отводит 1 час в неделю, всего 33 учебных часа в год.

### Содержание курса "Читаем. Решаем. Живём."

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Деление с остатком. Квадрат и куб числа. Сравнение чисел. Округление чисел. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость. Углы: острый, прямой, тупой, развернутый. Транспортир. Измерение углов. Построение углов. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объём прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения длины, площади, объёма, времени. Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом.

### Планируемые результаты внеурочной деятельности «Читаем. Решаем. Живём».

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

#### Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение.

Тематическое планирование.

5 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятий	Всего часов, 1/2 часа в неделю	ЦОР/ЭОР
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	беседа	0/2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	практическое занятие	1/2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	беседа	1/2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	практическое занятие	1/2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	деловая игра	1/3	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	практическое занятие	1/1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	практическое занятие	1/2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
8.	Проведение рубежной аттестации.	тестирование	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
Итого			8/16	

№	Тема занятия	Форма проведения занятий	Всего часов, $\frac{1}{2}$ часа в неделю	ЦОР/ЭОР
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	беседа	0/1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	практическое занятие	0/2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	беседа	$\frac{1}{2}$	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	практическое занятие	0/1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
5.	Логические деловая https://dni- с таблиц. игра fg.ru/	деловая игра	$\frac{1}{2}$	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
6.	Графы и их применение в решении задач.	практическое занятие	0/1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	практическое занятие	2/3	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	практическое занятие	2/2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
9.	Проведение рубежной аттестации.	тестирование	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
Итого			8/16	